

Имя: \_\_\_\_\_

## Урок 13. Стихи о весне и о маме

1. Прочитай стихотворение Ф.И. Тютчева «Весенние воды». Выпиши из текста действия, которые свойственны живым существам.

Весна	
Воды	
Хоровод дней	

Подбери слова-синонимы, близкие по значению

гласят	
гонцы	



2. Прочитай стихотворение А. Блока. Как меняется природа весной? Соедини.

Леса	заметней
Небеса	виднее
Полоса на пашне	чернее
Голоса	синее
	звончее



3. Поставь ударения в словах в стихотворении Маршака. Нарисуй схему стихотворения.

Сне́г тепе́рь уже́ не то́т – Поте́мнел он в поле, На озе́рах тресну́л ле́д, Будто расколо́ли.	/    /    /    /    /
--	-----------------------

4. \*Мы будем учиться составлять синквейн – это стихотворение без рифмы, составленное по определённым правилам. Посмотри синквейн о весне по стихотворению А. Блока:



	<i>Что должно быть в строчке:</i>	<i>Пример:</i>
1.	Главное слово-предмет.	Весна!
2.	Два слова-признака.	Синяя, звонкая!
3.	Три слова-действия.	Спешит, журчит, поёт.
4.	Эмоция, сравнение, отношение.	Так радуется сердце.
5.	Синоним к первому слову.	Нежная красавица.

Попробуй составить свой синквейн на тему «Мама».

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	



5. Поиграем в поэта. Допиши пропавшие рифмы.

В кладовой шуршала мышка,  
 Под сосной лежала \_\_\_\_\_ .  
 За еду садится Маша,  
 У неё в тарелке \_\_\_\_\_ .  
 Очень любят мыши сыр,  
 В этом сыре много \_\_\_\_\_ .  
 В пустыне бегает варан,  
 Живёт у фермера \_\_\_\_\_ ,  
 Маме пишет письма дочка,  
 В конце рассказа стоит \_\_\_\_\_ .  
 В огороде вырос лук,  
 А на грядке ползал \_\_\_\_\_ .

Я - поэт,  
 зовусь Незнайка.  
 От меня вам  
 балалайка!

