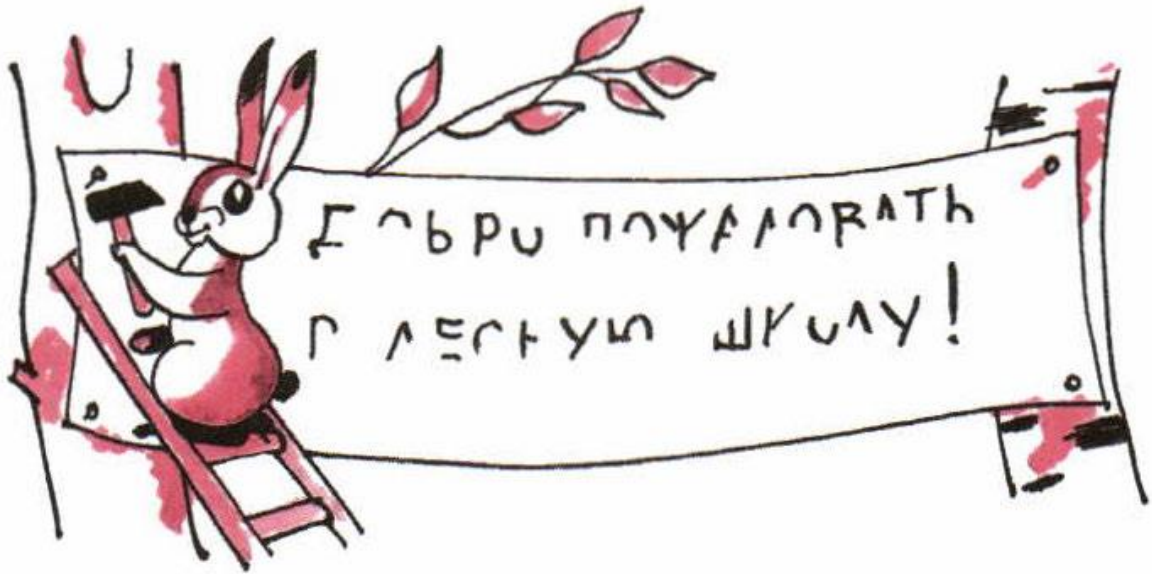


# Урок 11 – Лесная школа.

## Безударные гласные.

**1** Рассмотри рисунок. Догадайся что здесь написано. Допиши буквы. Прочитай текст.



Здравствуйте, дорогие друзья!  
Мы так рады, что вы пришли к  
нам в гости в нашу Лесную школу!  
Сегодня у нас урок математики.  
Наша учительница С\_\_ва учит нас  
считать гр\_\_бы и ягоды.  
Зайчата и ежата решают задачки.  
Медведь крепко спит на задней  
парте. Л\_\_са давно уже умеет  
считать. Она у нас самая хитрая!  
Заходите к нам на урок!



- **Выпиши** слова с пропущенными буквами, подбери проверочное слово.


## Урок 11 – Лесная школа.

### Безударные гласные.

**2** Прочитай. Объясни значение каждого слова. Чем интересны эти слова?

слон  
слониха  
слонёнок

лес  
лесник  
лесной

море  
моряк  
морской

● В каких словах буквы в общей части слов надо проверять? Почему? Найди для каждого слова проверочное.

● Спиши любую группу слов. Обозначь в них ударение. Подчеркни в общей части слов буквы, обозначающие безударные гласные звуки.


**3** Расшифруй скороговорку. В ней 7 слов.

ДВЕ ОСЫ ВЗВЕШИВАЮТ  
НА ВЕСАХ КАПЛИ РОСЫ



● Запиши скороговорку правильно. Подчеркни в двусложных словах буквы, написание которых надо проверять.


## Урок 11 – Лесная школа.

### Безударные гласные.

#### 4 Прочитай слова.

М\_ря, сл\_ва, сн\_га, бр\_вно́, п\_ля,  
д\_жди́, вр\_чи́, сл\_за́, шк\_фы́, ш\_ры́,  
зв\_зда́, к\_льцо́, стр\_на́, хл\_ба́.

- Помоги зверюшкам собрать свои слова. Запиши эти слова.



скала́

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



хлеба́

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



пале́

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 5 Прочитай загадку. Отгадай её.

На дворе горой, а в избе водой.

- Обозначь в словах ударение. Подчеркни в двусложных словах буквы, которыми обозначены безударные гласные звуки.



# Урок 11 – Лесная школа.

## Безударные гласные.

6 Вставьте буквы в слова:

фл\_\_г, н\_\_с, с\_\_п, д\_\_нь, р\_\_ба

7 Соедините слоги и получите слова:

за	чик
мо	мок
цве	лыш
зай	ряк
ма	ток



8 Составьте слова из слогов и запишите их:

пе, га, гри, за, рец, бы, кни, мок

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9 Вставьте пропущенное слово:

В слове столько слогов, сколько в нём \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ звуков.

10 Сколько слогов в слове? Напишите цифрой рядом:

мебель - \_\_\_\_\_, шкаф - \_\_\_\_\_, кровать - \_\_\_\_\_,

квартира - \_\_\_\_\_, стол - \_\_\_\_\_, комната - \_\_\_\_\_.

11 Выпишите слова из одного слога:

юла, шкаф, лиса, соль

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Припишите ещё одно такое слово.

12



□ □ □ □

а у



□ □ □ □

у а



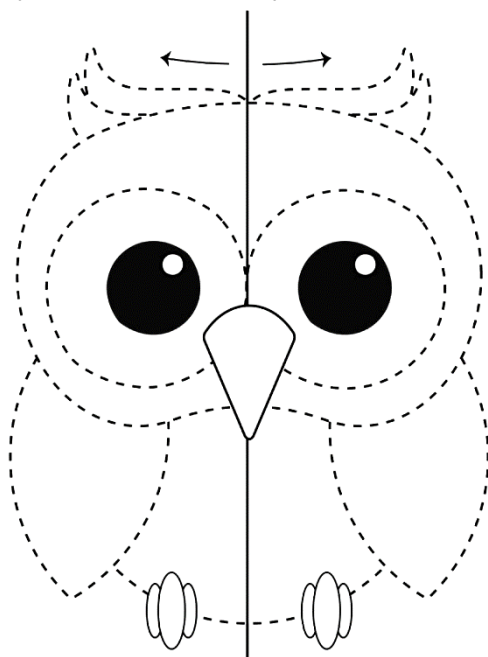
□ □ □ □

о а

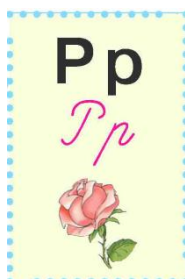
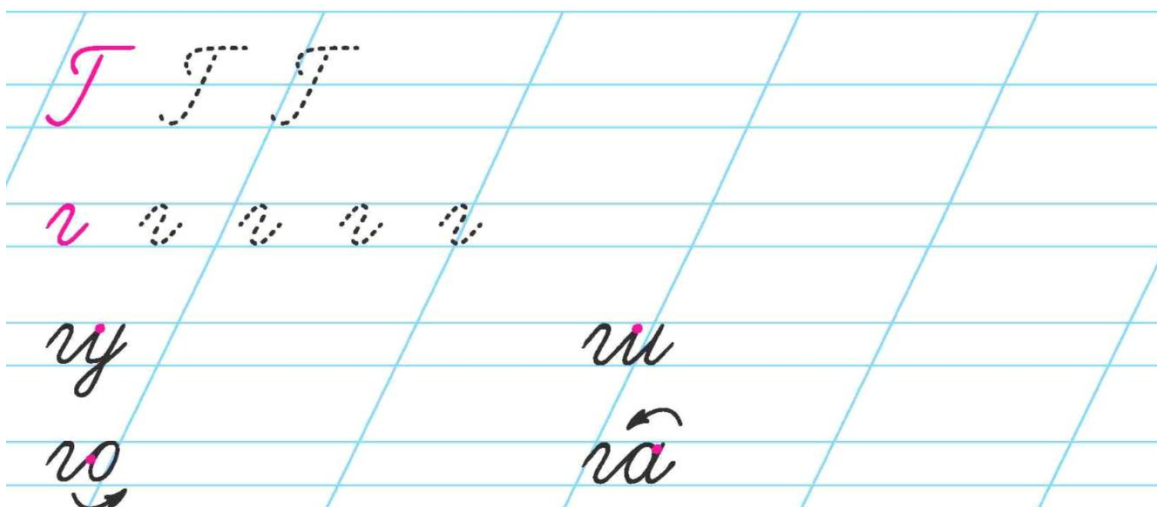
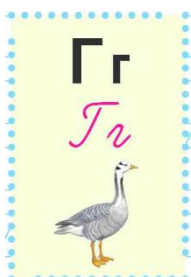
# Урок 11 – Лесная школа.

## Безударные гласные.

1 Рисуем двумя руками одновременно. Обведи по контуру.



2 Вспомни, как пишутся буквы Р и Г.



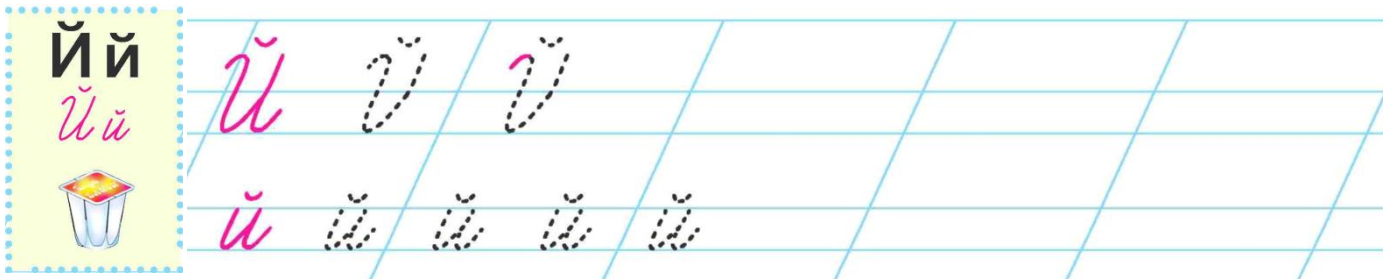
# Урок 11 – Лесная школа.

## Безударные гласные.

3 Вставь букву Г или Р.

Де...ево, ...ора, ...ука, ...лова,  
...ород, о...онь, ...ысь, ...усь,  
...лубь, ...лодный, ...ога, ...ека.

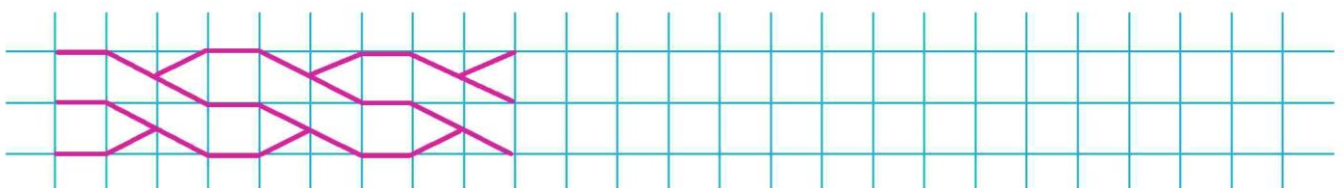
4 Вспомни, как пишется буква Й.



5 Составь и запиши предложения.

едой, руки, перед, мой  
меньше, больше, делай, говори

6 Продолжи узор.



## Урок 11 – Лесная школа.

### Безударные гласные.

7 Потренируйся писать красиво.



8 Выбери, какое слово подходит по смыслу в каждое предложение. Запиши.

весна, зима, медведь, лиса, волк, сова

Пиши аккуратно! Не торопись!

Что нужно поставить в конце предложения?

Са-са-са - норку роет там .....

Ва-ва-ва - на суку сидит .....

Ок-ок-ок - бегают голодный .....

Едь-едь-едь - крепко спит .....

Ма-ма-ма - холодна .....

На-на-на - приходи, .....