

Урок 9. Николай Носов.

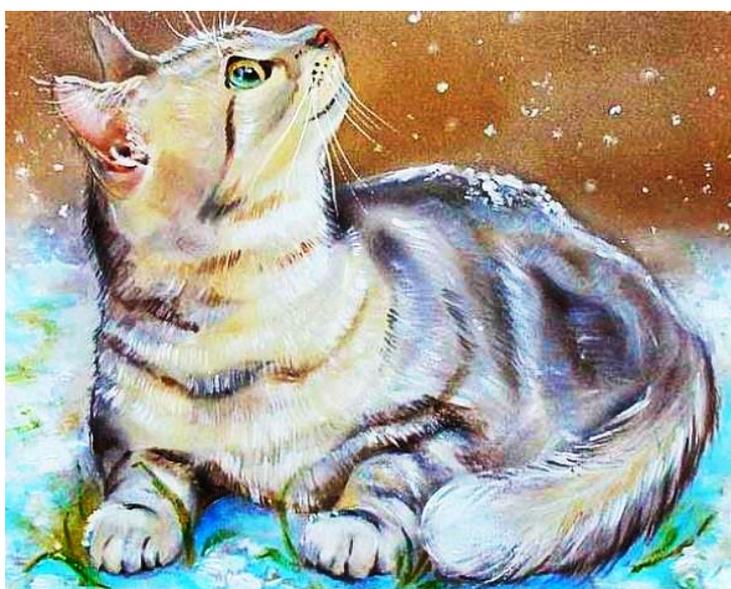
СТИХИ НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

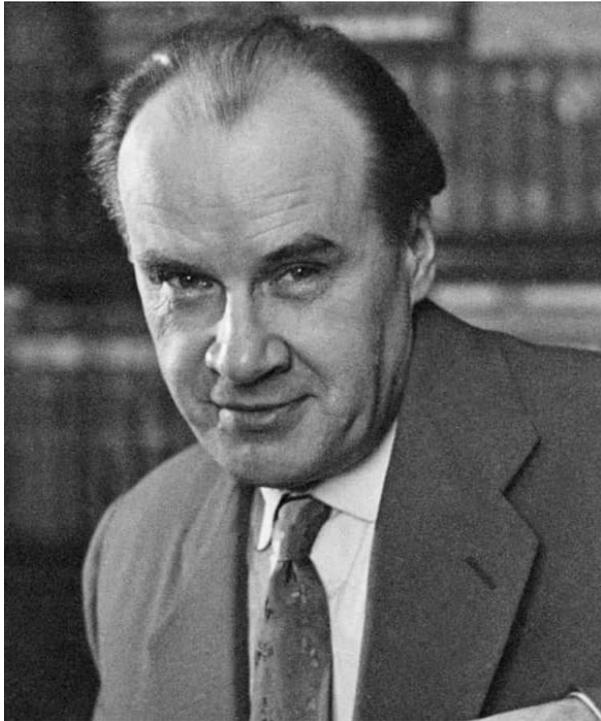
Утром кот принёс на лапках
Первый снег! Первый снег!
Он имеет вкус и запах,
Первый снег! Первый снег!

Я. Л. Аким

Он кружится, лёгкий, новый,
У ребят над головой.
Он успел платок пуховый
Расстелить на мостовой,

Он белеет вдоль забора,
Прикорнул на фонаре —
Значит, скоро, очень скоро
Полетят салазки с горок.
Значит, можно будет снова
Строить крепость во дворе!





Николай Николаевич Носов (1908-1976)



Николай Носов - известный всем с детства писатель. Кто не знает его книги про Незнайку или весёлые рассказы про Мишку?

Писатель родился 23-го ноября 1908 года в городе Киеве. Отец Коли работал в цирке, куда дети часто ходили и наблюдали за его выступлениями. С 14 лет Коле пришлось совмещать учебу в школе с работой, потому что семья жила бедно. Он был и косарем, и разносчиком газет, позже работал на заводе.

Николай хотел стать скрипачом, химиком, художником, а потом переехал в Москву учиться на режиссера. Кино только появлялось в те годы. Оно было чёрно-белым и немым.

Носов начал печатать свои рассказы для детей в журнале «Мурзилка». Так появились всем известные рассказы «Затейники», «Живая шляпа», «Мишкина каша». А потом появилась сказка про коротышек и Незнайку. Впервые эта книга вышла на русском и украинском языках. По рассказам Носова снимали фильмы и мультфильмы.

НА ГОРКЕ

Целый день ребята трудились — строили снежную горку во дворе. Сгребали лопатами снег и сваливали его под стенку сарая в кучу. Только к обеду горка была готова. Ребята полили её водой и побежали домой обедать.

— Вот пообедаем, — говорили они, — а горка пока замёрзнет. А после обеда мы придем с санками и будем кататься.

А Котька Чижов из шестой квартиры хитрый какой! Он горку не строил. Сидит дома да смотрит в окно, как другие трудятся. Ему ребята кричат, чтоб шёл горку строить, а он только руками за окном разводит да головой мотает, — как будто нельзя ему. А когда ребята ушли, он быстро оделся, нацепил коньки и выскочил во двор. Чирк коньками по снегу, чирк! И ка-таться-то как следует не умеет! Подъехал к горке.

— О, — говорит, — хорошая горка получилась! Сейчас скачусь.

Только полез на горку — бух носом!

— Ого! — говорит. — Скользящая!

Поднялся на ноги и снова — бух! Раз десять падал. Никак на горку взобраться не может.

«Что делать?» — думает.

Думал, думал и придумал: «Вот сейчас песочком посыплю и заберусь на неё».

Схватил он фанерку и покатил к дворницкой. Там — ящик с песком. Он и стал из ящика песок на горку таскать. Посыпает впереди себя, а сам лезет всё выше и выше. Взобрался на самый верх.

— Вот теперь, — говорит, — скачусь!

Оттолкнулся ногой и снова — бух носом! Коньки-то по песку не едут!
Лежит Котька на животе и говорит:

— Как же теперь по песку кататься?

И полез вниз на четвереньках.

Тут прибежали ребята. Видят — горка песком посыпана.

— Это кто здесь напортил? — закричали они. — Кто горку песком посыпал? Ты не видал, Котька?

— Нет,— говорит Котька, — я не видал. Это я сам посыпал, потому что она была скользкая и я не мог на нее взобраться.

— Ах ты, умник! Ишь что придумал! Мы трудились, трудились, а он — песком! Как же теперь кататься?



Котька говорит:

— Может быть, когда-нибудь снег пойдёт, он засыплет песок, вот и можно будет кататься.

— Так снег, может, через неделю пойдёт, а нам сегодня надо кататься.

— Ну, я не знаю, — говорит Котька.

— Не знаешь! Как испортить горку, ты знаешь, а как починить, не знаешь! Бери сейчас же лопату!

Котька отвязал коньки и взял лопату.

— Засыпай песок снегом!

Котька стал посыпать горку снегом, а ребята снова водой полили.

— Вот теперь, — говорят, — замёрзнет, и можно будет кататься.

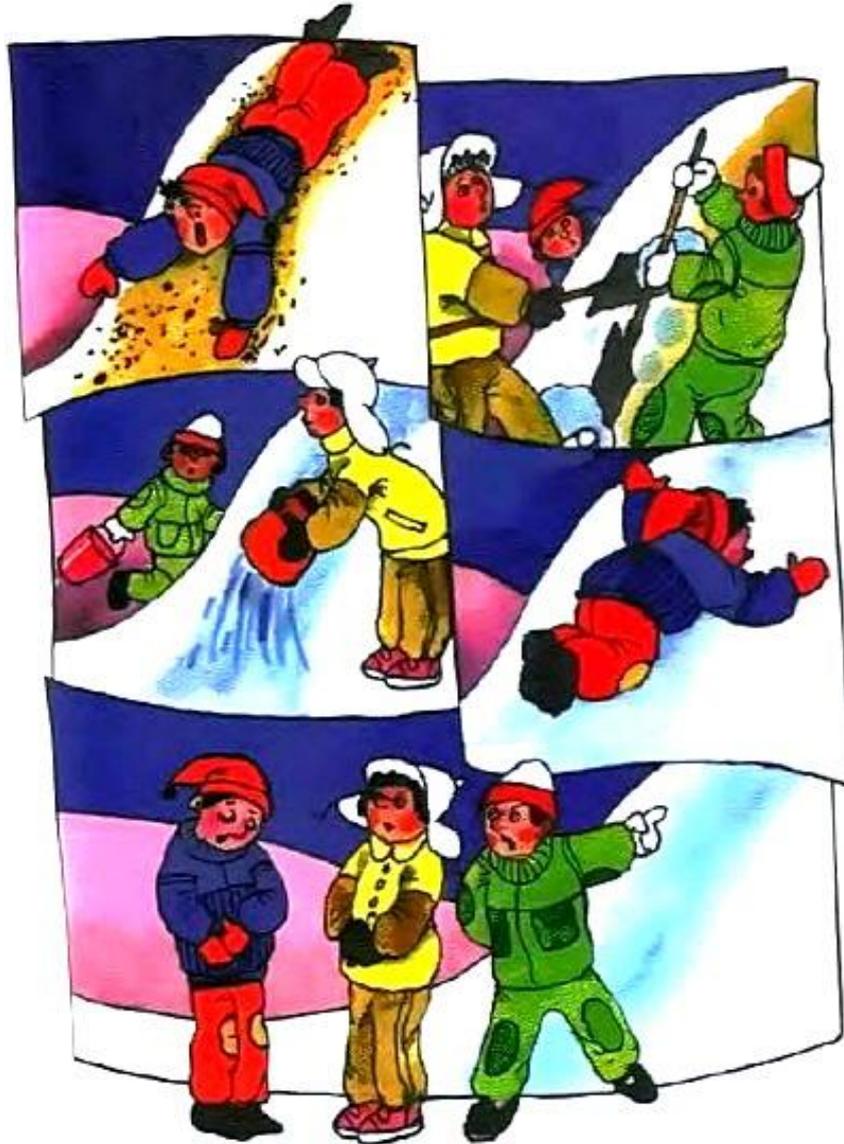
А Котьке так работать понравилось, что он еще сбоку лопатой ступеньки проделал.

— Это, — говорит, — чтоб всем было легко взбираться, а то еще кто-нибудь снова песком засыплет!

Задания.

1. Понравился ли тебе рассказ? Какой эпизод? Перечитай его.
2. Каким ты себе представляешь Котьку? Какую ошибку он совершил? Почему? Как он её исправил? Прочитай.
3. Найдите с другом диалог Котьки с мальчиками.
4. Подумайте, как вы прочтаете слова ребят: выразишь досаду, недовольство, обиду, возмущение, угрозу.
5. Как должны звучать слова Котьки: робко или уверенно, с удивлением или резко?
6. Перескажи рассказ от лица Котьки. Начни так: «Один раз зимой я взял коньки и пошёл во двор...»

7. Рассмотрй картинный план к рассказу «На горке».



8. Проверь, соответствует ли порядок рисунков событиям рассказа. Каких рисунков не хватает?
9. Попробуй пересказать текст, используя картинный план. С чего ты начнешь, как продолжишь, чем закончишь? Тебе поможет «Рабочая тетрадь».
10. Обсудите с друзьями поступок Котьки.

ЖИВАЯ ШЛЯПА

Котёнок Васька сидел на полу возле комода и ловил мух. А на комод, на самом краю, лежала шляпа. И вот Васька увидел, что одна муха села на шляпу. Он как подпрыгнет — и уцепился когтями за шляпу. Шляпа соскользнула с комода, Васька сорвался и как полетит на пол! А шляпа — бух! — и накрыла его сверху.

А в комнате сидели Володя и Вадик. Они раскрашивали картинки и не видели, как Васька попал под шляпу. Они только услышали, как позади что-то плюхнулось — упало на пол.

Володя обернулся и увидел на полу возле комода шляпу. Он подошел, нагнулся, хотел поднять шляпу и вдруг как закричит:

— Ай-ай-ай! — и бегом в сторону.

— Чего ты? — спрашивает Вадик.

— Она жи-жи-живая!

— Кто живая?

— Шля-шля-шляпа.

— Что ты! Разве шляпы бывают живые?

— По-по-посмотри сам.

Вадик подошёл поближе и стал смотреть на шляпу.

Вдруг шляпа поползла прямо к нему. Он как закричит:

— Ай! — и прыг на диван.

Володя за ним.

Шляпа вылезла на середину комнаты и остановилась. Ребята смотрят на нее и трясутся от страха. Тут шляпа повернулась и поползла к дивану.

— Ай! Ой! — закричали ребята.

Соскочили с дивана — и бегом из комнаты.

Прибежали на кухню и дверь за собой закрыли.



— Я у-у-хо-хожу! — говорит Володя-Куда?

— Пойду к себе домой.

— Почему?

— Шляпы бо-боюсь. Я первый раз вижу, чтоб шляпа по комнате ходила.

— А может быть, ее кто-нибудь за веревочку дёргает?

— Ну, походи посмотри

— Пойдём вместе. Я возьму кочергу. Если она к нам полезет, я её кочергой тресну.

— Постой, я тоже кочергу возьму.

— Да у нас другой кочерги нет.

— Ну, я возьму лыжную палку.

Они взяли кочергу и лыжную палку, приоткрыли дверь и заглянули в комнату.

— Где же она? — спрашивает Вадик.

— Вон там, возле стола.

— Сейчас я ее как тресну кочергой! — говорит Вадик. — Пусть только подлезет ближе.

Но шляпа лежала возле стола и не двигалась.

— Ага. испугалась! — обрадовались ребята. — Боится лезть к нам.

— Сейчас я её спугну, — сказал Вадик.

Он стал стучать по полу кочергой и кричать:

— Эй ты, шляпа!

Но шляпа не двигалась.

— Давай наберем картошки и будем в нее картошкой стрелять, — предложил Володя.

Они вернулись на кухню, набрали из корзины картошки и стали швырять ее в шляпу. Швыряли, швыряли, наконец Вадик попал Шляпа как подскочит кверху!

— Мяу — закричало что-то.

Глядь, из-под шляпы высунулся серый хвост, потом лапа, а потом и сам котёнок выскочил.

— Васька! — обрадовались ребята.

— Наверно, он сидел на полу, а шляпа на него с комода упала, — догадался Володя.



Вадик схватил Ваську и давай его обнимать.

— Васька, миленький, как же ты под шляпу попал?

Но Васька ничего не ответил. Он только фыркнул и жмурился от света.

Задания.

1. Как ты понимаешь название рассказа?
2. Почему шляпа оказалась «живой»?
3. Перечитай эпизод рассказа, который тебе показался самым интересным. Убеди своих слушателей, что ты прав.
4. Что ты можешь сказать о ребятах? Какие они? Какими они себя показали в момент встречи с «живой» шляпой:
 - смелыми;
 - шутливыми;

- любопытными;
- находчивыми;
- догадливыми;
- добрыми?

5. Проверь, внимательный ли ты читатель. Кто первый раскрыл секрет «живой» шляпы: Володя или Вадик? Вадик попал картошкой в шляпу или в Володю?

6. Перескажи текст по плану,

- Котёнок Васька ловил мух.
- Шляпа — живая?
- Мальчики швыряют картошку в шляпу.
- Из-под шляпы высунулся серый хвост.

7. Обсудите с друзьями. Как передать при чтении состояние мальчиков? Сначала лучше говорить шёпотом, дрожащим голосом А как надо говорить потом?
