

Имя: _____

Урок 10. Александр Сергеевич Пушкин. Поэзия зимы.



1. Соедини слово и его значение.

опратно	блаженство, наслаждение, удовольствие
паркет	снежная буря с сильными порывами ветра
нега	аккуратно, красиво
вьюга	небольшая плохая изба, хижина
мгла	пол, выложенный узором из деревянных дощечек
янтарь	окаменевшая смола, прозрачная, часто жёлтая или оранжевая
кровля	ветхий, старый, пришедший в негодность
обветшалый	покрытие крыши из дерева, черепицы или других материалов
лачуга	тьма, туман

2. Найди средства художественной выразительности (олицетворения, сравнения, эпитеты) в стихах Пушкина.

- **Олицетворение** - изображение неодушевлённого предмета как живого существа. Например: ветер *воет*, снежинки *танцуют*.

Вьюга (стр. 8) _____

Буря (стр. 10, найди несколько глаголов!)



- **Сравнение** - сравнение одного предмета с другим. Например, ветер воеет *как стая волков*, снежинки кружатся *как балерины*. Снег (стр. 6 и стр. 7)



Лёд (стр. 7) _____

Луна (стр. 8) _____

Буря (стр. 10, найди несколько существительных!)

- **Эпитет** - определение (отвечает на вопрос *какой? какая? какие?*), которое ярко, образно описывает предмет, человека, явление. Например: *ледяной* ветер, *кружевные* снежинки.



Тучи (стр. 8) _____

Лес (стр.9) _____

Блеск (стр.9) _____

Конь (стр. 9) _____

3. К кому обращается Пушкин в стихотворении «Зимний вечер»?

Найди слова-обращения, показывающие его отношение?

К кому, как ты думаешь, обращается поэт в стихотворении «Зимнее утро»? _____

Какие слова-обращения он использует?

Какое чувство, как ты думаешь, он испытывает? _____