



«Гроза днём» (1949 г.)

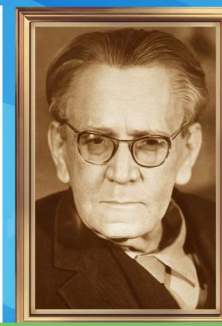
1. С каким настроением нужно читать это стихотворение. Обведи ответы.

- а) В быстром темпе.
б) В медленном темпе.
в) Весело.
г) Грустно.



Из биографии поэта:

Родился в Воронеже в еврейской семье. Начальное образование получил в гимназии под Воронежем. Первые стихи начал писать еще в школьные годы. В 1907 году были опубликованы первые в биографии Маршака произведения. В 1912 году писатель женился и уехал в Англию, где обучался в университете. В 1914 году вернулся в Россию, а в 1920 году организовал в Краснодаре несколько театров для детей. За свою биографию Маршак сочинил много произведений для детей.



Годы жизни: 3 ноября 1887 г. - 4 июля 1964 г.

«В лесу над росистой поляной...» (1948 г.)

1. Составь краткую характеристику главных героев стихотворения.

Автор: _____

Кукушка: _____

2. Соедини линиями средства художественной выразительности, которые автор использовал в этом стихотворении.

- | | |
|-------------------|-------------------------------------|
| 1. Эпитеты: | дождь стучит; проехал грохот. |
| 2. Метафоры: | весело и быстро стучит; всё молчит. |
| 3. Олицетворение: | стеклянный дождь; небу голубому. |

3. В данном стихотворении автор использовал приём **звукописи**. Найди и подчеркни звуки, подтверждающие это:

По небу голубому
Проехал грохот грома,
И снова всё молчит.



! **Звукопись** - это повторение звуков и их сочетаний для большей выразительности стихотворения.

4. Восстанови (пронумеруй) перепутанный план пересказа стихотворения.

- ☐ Дождь стучит.
- ☐ Грохот грома.
- ☐ Листья и крыши.
- ☐ Миг спустя.
- ☐ Вёдра и лейки.
- ☐ Цветники и скамейки.



Данное стихотворение вошло в сборник «Избранные стихи» С.Я. Маршака.

2. Определи, какие словосочетания ниже являются эпитетами. Закрась кружок рядом с правильным ответом.

- ☐ Игравшую в прятки; память унесу.
☐ Голос стеклянный; в рассветном тумане.
☐ Как вопрос и ответ.



Данное стихотворение также известно под названием «Голос в лесу».

3. В чем заключается главная мысль данного стихотворения. Напиши краткий ответ.

4. Автор пишет, что голос кукушки "звучит как вопрос и ответ". Что он имеет в виду? Подчеркни ответ.

- 1) Кукушка очень общительная птица, ей можно задавать вопросы, а она будет отвечать.
2) Это отсыл к традиции спрашивать у кукушки "сколько лет осталось жить?", а она в ответ кукует...
3) При встрече с человеком кукушка замолкает и вопросительно смотрит.

5. Какая из этих пословиц подходит к теме произведения. Отметь ✓.

- ☐ Терпенье и труд всё перетрут.
☐ Не всякому своё прошлое сладостно вспоминается.
☐ На всех не угодишь, только себе навредишь.

