

Имя: _____

Урок 11. Волшебное слово

1. Прочитай биографию Валентины Осеевой и ответьте на вопросы:

а. В каком городе родилась Валентина Осеева?

- В Санкт-Петербурге. ○ В Минске. ○ В Киеве. ○ В Москве.

б. Кто такой педагог?

- Автор детских книг. ○ Учитель или воспитатель. ○ Переводчик.

в. Кто такие беспризорники?

- Бездомные дети. ○ Дети в детском саду. ○ Дети, которые плохо себя ведут.

г. Где работала Валентина Осеева? (Два ответа правильные)

- В детском саду. ○ В школе. ○ В детском доме. ○ В редакции.

д. О ком был первый рассказ Валентины Осеевой?

- О детях. ○ О девочке-беспризорнице. ○ О беспризорном мальчике.

2. Составь план рассказа «Волшебное слово». Используй иллюстрации.

Перескажи рассказ по плану.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

3. Допиши рецепт старичка:

«Я скажу тебе волшебное слово. Но помни: говорить его надо

_____ голосом, глядя _____ тому, с кем говоришь...»

Какое это было волшебное слово? _____

4. Какое «волшебное слово» надо сказать в этой ситуации?



5. Соедини слово и его значение. Кто делал это действие?

	Буркнул	Тяжело задышал
Павлик	Засопел	Сказал тихо, быстро
	Стряпала	Сказал ворчливо, невнятно
Бабушка	Пробормотал	Похлопал, погладил
	Отворил	Готовила еду
Брат	Взъерошил	Разлохматил
	Потрепал	Открыл

6. Раскрась квадрат ☐ в тот цвет, который используется в рассказе.

а. Старик подвинулся и, взглянув на ☐ сердитое лицо мальчика, сказал...

б. Краски - ☐, ☐, ☐ – лежали перед ней.

в. – Какую тебе? - Мне ☐, - робко сказал Павлик.

г. Внук подбежал к ней, обеими руками повернул к себе ☐ морщинистое лицо, заглянул в глаза и прошептал...

7. Исправь неточности в предложениях: наклейте правильные слова со следующей страницы.

а. Маленький старичок с короткой седой бородой сидел на скамейке и палочкой чертил что-то на песке.

б. Катя сидела за столом и читала.

в. – Эх ты, морячок! Ну ладно, собирайся.

высокий	длинной	лавке	зонтиком	карандашом
листке	Лена	бабушка	Маша	рисовала
нытик	турист	путешественник	чёрной	компьютером